



Педагогічні КАДРИ

газета

ЗАСНОВАНА У ЖОВТНІ 1929 РОКУ

№ 5 (1609) ЛИСТОПАД 2010 РОКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

МИСТЕЦЬКЕ ЗВЕРШЕННЯ ДРАГОМАНОВЦІВ В ІТАЛІЇ



РЕКТОРАТ Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова привітав з перемогою студентів Інституту мистецтв, що у жовтні цього року взяли участь у XX Міжнародному конкурсі-фестивалі баянно-акордеонного виконавського мистецтва "Premio della citta Lanciano", що відбувся в італійському місті Ланчіано.

Конкурс зібрав під свої знамена більш ніж 300 відомих, знаних у всьому музичному світі майстрів та молодих виконавців із Італії, Німеччини, Великої Британії, Фінляндії, Португалії, Китаю, Чехії, Литви, Росії та інших країн.

До складу української делегації, що нараховувала 36 виконавців, увійшли троє виконавців Інституту мистецтв НПУ імені М. П. Драгоманова.

Рішенням міжнародного журі конкурсу їх виступ оцінено наступним чином:

- володарем Гран-прі визнано Дениса Тилько (клас професора А. А. Семешка);
- лауреатом першої премії став Максим Грузинський (клас професора А. А. Семешка);
- третьої премії удостоєна Анна Деркач (клас старшого викладача В. І. Скрипченка).

Щиро вітаємо лауреатів Ланчіано, їх наставників та батьків!



ВІДКРИТО НОВИЙ НАВЧАЛЬНО-АУДИТОРНИЙ КОМПЛЕКС



ДНЯМИ в Драгомановському університеті відбулось **введення в експлуатацію нових аудиторій** (15 аудиторій загальною площею близько 350 кв. м.), підготовлених у результаті надбудови над четвертим поверхом центрального корпусу.

В аудиторіях будуть проводитись заняття слухачів новоствореного Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації. Як підкреслив ректор університету академік **В. П. Андрущенко**, епоха інформаційних революцій вимагає періодичного оновлення

раніше здобутих знань, навчання впродовж життя, оволодіння майстерністю навчатися самостійно. У підготовці вчителя цей сегмент має зайняти гідне місце. Університет має готувати до нього майбутніх педагогів, а також допомагати учителям старшого віку в засвоєнні новітніх знань і професій, здобути і використати можливість підвищення власної компетентності, конкурентоздатності, досягнення успіху.



gazeta@npu.edu.ua

Ви можете надіслати матеріали, світлини, коментарі та пропозиції на електронну скриньку газети "Педагогічні кадри".
Про заходи вашого навчального підрозділу, переможців та лауреатів різних конкурсів, творчість студентів і викладачів повинен дізнатись весь університет!



ВІТАЄМО!!!

Колектив студентів, викладачів та співробітників Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова сердечно вітає із обранням в академії Національної академії педагогічних наук України доктора педагогічних наук, професора **Глузмана Олександра Володимировича** та доктора фізико-математичних наук, професора **Шута Миколу Івановича**.

Із обранням у члени-кореспонденти Національної академії педагогічних наук України вітаємо — доктора філософських наук професора **Бондаренка Віктора Дмитровича**, доктора педагогічних наук професора **Падалку Олега Семеновича** та доктора філософських наук професора **Суліму Євгена Миколайовича**.

Зичимо Вам нових досягнень, успіхів та перемог, козацького здоров'я, невичерпної енергії, всіляких гараздів. Нехай примножуються Ваші здобутки на благо процвітання нашої України!

Вшанування
пам'яті
студентів



стор. 2

подія

Європейська
молодь за
світ...



стор. 3

історія

Університет -
школа життя



стор. 4

слово першокурника

Ювілей

Вітаємо з 20-річчям!!!

КОЛЕКТИВ університету щиро вітає кафедру історії України Інституту історичної освіти з її 20-річчям!

У переддень незалежності нашої держави кафедра стала першою в Україні кафедрою історії України у вітчизняних педагогічних вишах. З того часу вона пройшла славний шлях розвитку і самовідданого служіння Вітчизні. Кафедра зіграла вирішальну роль у переході інших кафедр на викладання історії України з національних позицій і нових методологічних підходів.

Програми, підручники і посібники членів кафедри стали своєрідним дороговказом для більшості викладачів-українознавців, які бажали працювати на благо України.

Кафедра підготувала сотні й сотні фахівців з історії України, які в різних сфе-



рах діяльності приносять славу нашого університету.

Широко знана кафедра і своєю позицією у поширенні історичної правди в нашому суспільстві. Значний резонанс серед громадськості мали проведені кафедрою конференції про Богдана Хмельницького, добу

гетьмана Івана Мазепи, місце Києва як столиці давньоруської держави у слов'янському світі.

Бажаємо колективу подальших успіхів у підготовці висококваліфікованих фахівців-істориків, справжніх українських патріотів, готових до самовідданої праці в ім'я майбутнього України.

Колектив університету

Студентські ініціативи

ВШАНУВАННЯ ПАМ'ЯТІ СТУДЕНТІВ



17-го листопада 2010 року ми святкуємо Міжнародний день студента. Цього дня відбулося вшанування загиблих і репресованих студентів. Місцем проведення вшанування обрано Посольство Чехії в Україні як символ студентських повстань проти окупантів у Празі 1939 року. Ініціатор акції – Студентська рада університету.

Для тих, хто звик святкувати День студента у клубах і пабах, слід нагадати, що це свято встановлене на згадку про чеських студентів-патріотів, розстріляних гітлерівцями 17 листопада 1939 року. Тоді багато керівників Союзу студентів Чехословаччини були заарештовані німецько-фашистською окупаційною владою й розстріляні. Більше тисячі студентів і викладачів ВНЗ відправлені до концтаборів, а ВНЗ закриті.



Драгомановські студенти зібрались біля центрального корпусу університету і дружною групою вирушили до посольства

– Згадуючи сумні події цього дня, студенти нашого університету вшанують пам'ять своїх "колег". Хочеться сподіватися, що студенти інших вузів також підтримають цю акцію, адже це день солідарності студентів ВНЗ всіх країн світу, – розповідає заступник голови Студентської ради **Дмитро Стретович**.

Прес-центр університету

Істотний крок до розвитку практичної юридичної освіти

СУЧАСНА освіта має гарантувати випускнику-правнику його конкурентоспроможність у професійній сфері; конкуренція випускників вищих навчальних закладів на ринку праці зумовлює підвищення вимог до їхньої кваліфікації, знань та практичних навичок. Саме тому освітня діяльність у вищій школі дедалі більше орієнтується на практичну підготовку студентів; практичній складовій відводиться особлива увага під час складання навчальних планів, розробки робочих навчальних програм, організації аудиторних занять.

Відповідно пріоритетними в системі сучасної вищої юридичної освіти стають інтерактивні методи навчання. Вони передбачають співпрацю викладачів зі студентами, де викладач виступає в ролі більш досвідченого організатора навчального процесу, учасники спільно моделюють ситуації, вирішують проблеми, обмінюються інформацією, оцінюють результати, аналізують моделі поведінки.

Саме з метою активізації навчального процесу, запровадження сучасних технологій навчання у вигляді ділових ігор в Інституті політології та права створено навчально-методичну лабораторію "Зал судових засідань" – модель реального залу, в якому проводяться засідання суду з розгляду цивільних, господарських, адміністративних, кримінальних справ.

Його головне призначення – проведення семінарських, практичних занять у формі ролевих ігор, імітації судового засідання, моделювання ситуацій. Зокрема студенти в змозі побачити і безпосередньо взяти участь у таких практичних видах діяльності, як побачити і продемонструвати, як саме норми права застосовуються на практиці, здобути конкретні навички практичної діяльності. Зокрема студенти в змозі побачити і безпосередньо взяти участь у таких практичних видах діяльності, як побачити і продемонструвати, як саме норми права застосовуються на практиці, здобути конкретні навички практичної діяльності.

Проведення таких занять забезпечуватиме зміцнення знань та набуття навичок їх практичного застосування також з таких дисциплін, як цивільне право, господарське право, фінансове, трудове, земельне, сімейне, адміністративне, конституційне, кримінальне право.

Основною метою занять в залі судових засідань є набуття студентами-юристами навичок роботи з нормативно-правовими актами, юридичними документами, спілкування з людьми тощо в умовах, що наближені до типових ситуацій їхньої майбутньої професійної діяльності.

Організація таких занять виконує низку функцій. По-перше, сприяє формуванню таких практичних навичок студентів, як пошук, правильне тлумачення і застосування положень законодавства; складання документів правового характеру; надання кваліфікованих юридичних висновків; юридично правильна кваліфікація фактів та обставин; прийняття правових рішень та вчинення інших юридичних дій відповідно до закону; визначення адекватної міри відповідальності; застосування необхідних заходів щодо відновлення порушених прав особи; здійснення юридичної експертизи нормативно-правових та індивідуальних правових актів тощо. По-друге, забезпечує формування основних комунікативних навичок фахівця: планування діяльності, управління часом; робота з правовими базами даних; постановка питань; аргументація позиції; публічні виступи; встановлення та підтримка контактів; використання різних мов і технік спілкування тощо. По-третє, ділова гра допома-

гає студентам наочно побачити прогалини у власних знаннях з певної дисципліни й відповідно мотивує до роботи по здобуттю нових знань. По-четверте, вона дозволяє задіяти не лише інтелект, розум студента, але і його емоції, волюві якості, характер, тобто виявляти себе як цілісну особистість, що врешті підвищує ефективність навчання.

Проведення занять у формі ділової гри також сприяє розвитку навичок критичного мислення, відпрацюванню різноманітних варіантів поведінки у проблемних ситуаціях, набуттю досвіду спостереження та коментування, демонстрації навичок, демонстрації типових помилок, діагностиці та оцінюванню ефективності навчання. Студенти – учасники ділової гри здійснюють самооцінку, спостерігають за діями своїх колег, коментують їх з юридичної точки зору. Своє значення в цьому відіграє моделювання типових помилок, які у подальшому коментуються й оцінюються студентами. Завдяки цьому вони набувають також досвіду конструктивної коректної критики, спілкування у складних ситуаціях і, як наслідок, через навчання інших досягають найвищого ефекту самонавчання.

Виконуючи ті чи інші ролі, студенти формують і демонструють власні навички, напрацьовують індивідуальну манеру професійної поведінки. При цьому вони використовують відомий їм досвід з навчальної та наукової літератури, досвід, одержаний в процесі організації інших видів навчальних занять. Загальною ж метою ділової гри у "Залі судових засідань" є формування і демонстрація алгоритму поведінки в типових ситуаціях у професійній діяльності юриста. Завдяки ролевим іграм здійснюється контроль за опануванням навчальним матеріалом, виявляються прогалини у знаннях, визначаються способи їх самостійного поповнення студентами, плануються напрями індивідуально-консультативної роботи викладача.

Отже відкриття "Залу судових засідань" в Інституті політології та права стало істотним кроком вперед на шляху сучасних реформ вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова у світлі імплементації в навчальний процес положень Болонської декларації, підвищення якості юридичної освіти, зростання конкурентоздатності наших випускників та зміцнення авторитету нашого університету в системі вищої освіти України.

*Світлана ШИМОН,
завідувачка кафедри
цивільного
та кримінального права*

Мистецька компонента

ВИСТАВКА КАРТИН

ЗА ІНІЦІАТИВИ ректора НПУ імені М. П. Драгоманова академіка **Віктора Андрущенка** у центральному корпусі університету відкрито експозицію картин, які було розміщено за підтримки народного депутата України **Петра Ющенка**.



Професорсько-викладацький склад та студентство Національного педагогічного університету красно дякують ректорові та меценату за надану можливість ознайомитись з творами художнього мистецтва під час навчання.

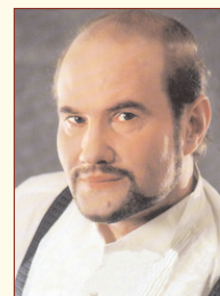


Літературна студія

запрошує всіх, хто відчуває в собі талант, окриленість духу і нестримне бажання осідлати його величність "Слово".

Запрошуємо щочетверга о 12:30 в гуманітарний корпус (аудиторія 8-4) на засідання університетської літературної студії.

Керівник – відомий український поет, академік, народний артист України **Андрій Демиденко**.



Студентське самоврядування

СТУДЕНТСЬКА РАДА НПУ ПРОВЕЛА УКРАЇНО-ГРУЗИНСЬКИЙ САМІТ

11-15 жовтня проходив Студентський україно-грузинський саміт з питань становлення студентського самоврядування на пострадянському просторі у сучасних геополітичних умовах. Організатор саміту – Студентська Рада НПУ імені М. П. Драгоманова.

У рамках проекту відбулись робочі зустрічі представників студентського самоврядування Сухумського державного університету (Тбілісі, Грузія) зі Студентськими Радами Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного технічного університету України «КПІ», Національного авіаційного університету. Також делегати мали спільні засідання із Українською



Асоціацією Студентського Самоврядування, Всеукраїнською Студентською Радою при МОН України тощо.

13 жовтня у конференц-залі Посольства Грузії в Україні за участі Посла Григола Катамадзе учасники саміту підписали «Меморандум про співпрацю». За словами Голови Студентської Ради НПУ імені М. П. Драгоманова Миколи Давидюка, документ підписали з метою зміцнення партнерських взаємовідносин та підтримки постійного діалогу між Україною та Грузією. «Наші університети домовилися проводити постійні зустрічі для обговорення стану та динаміки розвитку студентського самоврядування у наших країнах, – розповідає Микола. – Окрім того, ми плануємо реалізовувати спільні проекти, адже міжнародна співпраця є важливою для розвитку університету».



Григорій Бліадзе, президент студентського самоврядування Сухумського державного університету, також наголосив на важливості україно-грузинської співпраці і підкреслив, що Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова є надійним партнером у цій справі.

*Дмитро СТРЕТОВИЧ,
заступник голови Студентської Ради*

Діалог культур

ЄВРОПЕЙСЬКИМИ СТЕЖКАМИ

З 8 по 14 листопада делегація викладачів та студентів Драгомановського університету брала участь у Міжнародній економічній школі у філії університету в Празі. У вільний час організатори запропонували учасникам школи екскурсії старим містом та до Карлових Вар.

Несподіваним, але приємним сюрпризом стала можливість поїхати до Відня та здійснити прогулянку центральними вулицями міста, відвідати музей сучасного мистецтва, скуштувати каву по-віденськи та смачний штрудель.



Про спілкування у неформальних умовах та європейський устрій життя приємно нагадують пам'ятні фотографії та пережиті емоції. Такі поїздки розширюють світогляд студентів, сприяють додатковому осмисленню переваги євроінтеграції України в сфері освіти та яскраво демонструють необхідність академічної мобільності студентства загалом.

*Юлія НЕЧИПОРЕНКО,
відділ міжнародного співробітництва*

ЄВРОПЕЙСЬКА МОЛОДЬ ЗА СВІТ БЕЗ НАСИЛЛЯ



«Хто не пам'ятає свого минулого, той приречений пережити його ще раз»

В ОСТАННІ роки в усіх країнах ми спостерігаємо за багатьма проявами расизму, антисемітизму та дискримінації, які призводять до насильства. Дедалі більше виправданими стають ізоляція та вороже ставлення до того, кого вважають чужим через те, що він бідний, іноземець або сповідує іншу віру. Такі явища примушують зупинитися та замислитися.

У вересні викладачі та студенти Інституту соціальної роботи та управління Національного університету ім. М. П. Драгоманова як представники України, а також молоді люди з Чехії, Угорщини, Румунії, Росії, Словаччини, Італії, Німеччини, Грузії (понад 600 осіб) зібралися у Кракові. Понад тисячу молодих людей – студентів вузів та учнів старших класів – з різних країн Східної Європи брали участь у «паломництві» до Аушвіца в рамках другого міжнародного конгресу «Європейська молодь за світ без насильства», щоб сказати, разом об'єднавшись в одному з найбільш промовистих в історії Європи місці – Освенцімі: «ні» расизму, антисемітизму, антициганізму, які мають місце і в наш час.



Готуючись відвідати польський концтабір в Аушвіц-Біркенау (польською Освенцім-Бжезінка), ми розуміли, ця поїздка для нас дасть можливість здійснити переосвітку власного життя, адже тільки повернувшись до витоків великого зла, його коріння можна зрозуміти, яким чином понад 65 років тому расизм, ксенофобія та антисемітизм змогли стати основою для реальної політичної програми під час Другої світової війни 1941–1945 рр., реалізація якої зустріла на своєму шляху незначні перепони.

Ми хотіли глибше зрозуміти трагедію, яка відбулася в Аушвіц-Біркенау (польською Освенцімі), а також навчитися змінювати наші ідеї та почуття. Тому що існує потреба у побудові бар'єра насильству, який ми можемо збудувати в нашому розумі і серцях. Ми кажемо «ні» расизму та антисемітизму, дискримінації та насильству, щоб ніколи наші ідеї, ворожа поведінка – ці жести щоденної зневаги не стали іскрою для розпалу вогню ненависті, який в будь-який момент може поглинути суспільство.

Ми здійснили цей особистий шлях пліч-о-пліч. Нас багато і ми різні, з різних країн, але ми зібралися на конгресі всі разом, щоб довести – можна жити в мирі, можна будувати світ без конфліктів, в якому знайдеться місце для всіх.

Ми залишали Краків з вірою в те, що за будь-яких умов переможе повага до гідності кожної людини, право кожної людини на вільний пошук істини та право кожного на умови гідного людського життя.

Ми хочемо пам'ятати! Хочемо пам'ятати, але для того, щоб коли-небудь в черговий раз зло не запанувало, як це сталося для мільйонів невинних жертв нацизму...

Щодня світ кидає нам виклик вибору шляху, що змінює не лише нас, а ще й тих, хто поруч. Що робимо сьогодні – те чекає на нас завтра!

*Дана ГОДЛЕВСЬКА,
кандидат
педагогічних наук*

Прес-центр інформує

Міжнародний досвід

30 ЛИСТОПАДА – 1 ГРУДНЯ 2010 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова відбувся міжнародний семінар на тему «Використання інформаційних технологій у розвитку міжкультурних комунікативних навичок учнів при викладанні історії». У ролі організаторів семінару виступили Рада Європи, Міністерство освіти і науки України, Інститут історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова та Всеукраїнська Спілка викладачів суспільних дисциплін та громадянської освіти. У заході взяли участь експерти Ради Європи, представники Міністерства освіти і науки України, керівники освітніх закладів, викладачі провідних педагогічних університетів, вчені-педагоги, методисти, вчителі.

Семінар проводився у рамках програми, що реалізується Радою Європи та Європейським Союзом – «Заохочення культури прав людини в Україні та Південному Кавказі», і мав на меті ознайомити присутніх з європейським та вітчизняним досвідом підготовки вчителів історії до використання ІКТ, проаналізувати сприятливість впливу інформаційних технологій на розвиток міжкультурних комунікативних навичок учнів, спільними зусиллями визначити шляхи опанування учнями навичок, необхідних для самостійної роботи з ІКТ та ін. Вирішення означених питань сприятиме формуванню якостей конкурентоспроможного фахівця та вихованню інформаційної культури майбутніх учителів, що набуває особливої актуальності в сучасному інформаційному суспільстві.

Гордість університету

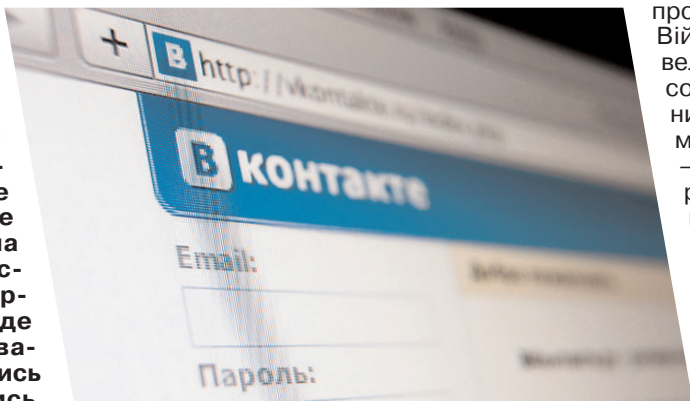
КОЛЕКТИВ Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова пишається випускником університету **Суботенком Дмитром Анатолійовичем**, який здобув почесне звання **лауреата I премії на V Міжнародному конкурсі «Учитель музики XXI ст.» імені Д. Б. Кабалевського**. Конкурс відбувся 24-25 листопада 2010 року на базі Російського державного педагогічного університету імені О. І. Герцена (м. Санкт-Петербург).

У своїй презентації на тему «Народна пісня в українській сучасній естрадній музиці» Д. А. Суботенко показав усю красу і неповторність народної пісні – потужного засобу виховання й духовного збагачення людської душі.

Колектив студентів, викладачів та співробітників вітає переможця, бажає йому плідного професійного шляху, подальших творчих злетів і надалі з гідністю нести почесне ім'я випускника Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова!

ТРОЯНСЬКИЙ КІНЬ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

ВОСЕНИ цього року відбулась прем'єра кінострічки, яка захопила увагу більшості студентів. Це не дивно, адже більша частина молоді зареєстрована в Інтернет-мережах, де можна спілкуватись і навіть вчитись. "Соціальна мережа" –



про те, що змінило світ. Війни, повстання, великі історії кохання, соціальні мережі змінили світ. За сучасними мірками сім років – це вже дійсно історія, елементи драми ми також знаходимо у фільмі: у завершальній сцені хлопець, за словами журналістки **Лідії Маслової**, "з'являється полоненим Інтернету, що залипнув на

одній-єдиній сторінці – на тій сторінці його минулого реального життя, яку йому давно слід було б перегорнути".

Соціальні мережі подібні на Троянського коня, який виглядає по одному, а всередині несе з собою інше. Соціальні мережі спочатку пропонували пошук однокурсників та спілкування, сьогодні вони перетворились у середовище для постійного перебування. На сайті можна спілкуватись та навіть вчитись, вони перетворились на гарний пошуковий сервер, де можна віднайти корисну і рідкісну інформацію доступним та швидким чином.

Журналіст **Пітер Треверс** відзначив актуальність для нинішнього покоління того, що завершує фільм, а саме "образ самотнього Марка, який сидить перед мерехтливим екраном і прикидається, ніби не самотній". Дані роздуми є незвичними для освітянської галузі, але вони показують нові виклики, які виникають перед нами та сприяють переосмисленню багатьох феноменів, акцентуванню уваги на нових тенденціях, що впливають на культуру та суспільство, а значить, і студентську молоддь.

Якщо раніше історичною драмою були фільми, що розповідали про війну, історії розриву між поколіннями, конфлікти між різними прошарками населення, то сьогодні, як бачимо, це може бути історія студента, який сім років тому створив сайт. Незмінне одне: вони

одній-єдиній сторінці – на тій сторінці його минулого реального життя, яку йому давно слід було б перегорнути".

Соціальні мережі подібні на Троянського коня, який виглядає по одному, а всередині несе з собою інше. Соціальні мережі спочатку пропонували пошук однокурсників та спілкування, сьогодні вони перетворились у середовище для постійного перебування. На сайті можна спілкуватись та навіть вчитись, вони перетворились на гарний пошуковий сервер, де можна віднайти корисну і рідкісну інформацію доступним та швидким чином.

Журналіст **Пітер Треверс** відзначив актуальність для нинішнього покоління того, що завершує фільм, а саме "образ самотнього Марка, який сидить перед мерехтливим екраном і прикидається, ніби не самотній".

Дані роздуми є незвичними для освітянської галузі, але вони показують нові виклики, які виникають перед нами та сприяють переосмисленню багатьох феноменів, акцентуванню уваги на нових тенденціях, що впливають на культуру та суспільство, а значить, і студентську молоддь.

Сергій РУСАКОВ

УНІВЕРСИТЕТ – ШКОЛА ЖИТТЯ

ЯКЕ МІСЦЕ посідає університет у нашому житті? Перебуваючи в черзі під час вступної компанії, я постійно ставила собі це питання. Придивляючись тоді до багатьох невідомих людей, чула уривки розмов про університет, лекції, семінари тощо. Щось незвідане чекало на мене попереду, але точно усвідомила: не відчуті всього цього на собі, не потрапити у вир студентського життя – буде великою втраченою.

Знайомство з університетом починається з розмови під час оформлення документів. І саме в цей момент я близько доторкнулась до Університету, моїм враженням не було меж. Спілкуючись зі студентами, які допомагали приймальній комісії, я відчувала себе частинкою цієї великої родини. Тоді стало зрозуміло, наскільки є важливим, щоб поруч були люди зі спільними інтересами. У голові не було думок, що я хочу опинитись в іншому університеті чи в іншому інституті. Це було нове і дивовижне. Я могла голосно і з упевненістю сказати, що почуваю себе на своєму місці.

Почалось навчання. Разом з величезною кількістю цікавих речей почалися й перші складнощі. Основою будь-якого успіху є настрій у колективі. І якщо він недоброзичливий, то все йде шкереберть. Але прийшовши в аудиторію на заняття, я відчула підтримку і турботу. Після перших же занять, довгого сидіння у бібліотеці та пошуку потрібної інформації в Інтернеті почалось переосмислення деяких життєвих цінностей. Життя предстало в особливих аспектах.

Університет – школа життя. Знаходячись під постійним впливом величезної кількості нової інформації, ти маєш ризик зламатися, а можеш, подолавши все (втому, невпевненість, незнання), стати значно сильнішим. Формується характер і закладаються важливі цеглинки у життєві орієнтири. Що дає нам університет? Безперечно, це можливості розвитку, пізнання, самодослідження і, врешті-решт, саморозкриття. Навчання в університеті спрямоване розкрити в нас особистість.

Навчаючись в університеті лише три місяці... Ні, я не скажу, що він показав мені більше, ніж я дізналася раніше. Але, перебуваючи тут уже три місяці, я можу однозначно сказати, що це дало мені більше, ніж все моє перебування у школі.

Не можна просто прийти та просидіти на парах, а після дзвінка просто піти. Цим хочеться дихати. І це дихання, переповнюючи груди, втягує мене... Це ціле маленьке життя, і в певну мить розумієш: це все, що в тебе є.

Моє навчання в університеті надихає мене на нові звершення, і я щаслива, що це має місце у моєму житті.

*Тетяна ВАКУЛЕНКО,
студентка I курсу*

Фоторепортаж

ВИЩЕ, ТОЧНІШЕ, БИСТРИШЕ



*В атаці чемпіон України
Іван Туряниця (ІПП)*

НАШ УНІВЕРСИТЕТ багатий на наукові, творчі та спортивні здобутки. Серед останніх надбань у спортивній сфері є перемога у чемпіонаті України з боротьби на поясах Алиш, де взяла участь збірна команда НПУ імені М. П. Драгоманова.

Перші місця здобули студенти **Костянтин Тарасов, Юрій Сирий, Іван Туряниця, Валерій Комар, Андрій Куник, Костянтин Коптев, Ірина Приходько**. До перемоги команда дійшла завдяки постійній та наполегливій роботі тренерів **Г. М. Арзютова, Д. М. Лахно, П. І. Чікаєва**.

У чемпіонаті взяли участь спортсмени з 12 областей України (чоловіки та жінки), 169 найкращих спортсменів України.

Це дуже вагома заявка на участь збірної команди НПУ імені М. П. Драгоманова в студентській Всесвітній універсіаді 2013 року в м. Казані (Татарстан, Росія).

*Геннадій АРЗЮТОВ,
завідувач кафедри фізичного
виховання, олімпійських та масових видів спорту*



*Президент Федерації України
Дмитро Лахно нагороджує
Костянтина Тарасова (ІФВіС)*



*Чемпіон України Андрій Куник (ІПСУ)
виконує кидок через груди*



*Контратакує чемпіон світу
Кирил Сорокотяга*



Чемпіон України Юрій Сирий (ІФВіС)